

# W polskiej oświacie

## DOBRE WYCHOWANIE SEKSUALNE

---

W mediach podejmowana jest tematyka edukacji seksualnej w polskiej szkole. Często pojawiają się głosy, jakoby w polskim systemie oświaty nie realizowano edukacji seksualnej młodzieży, co miałyby powodować negatywne skutki dla samej młodzieży i dla całego społeczeństwa. Postuluje się wprowadzenie do polskiej oświaty edukacji seksualnej typu B. **Tymczasem w Polsce – dzięki realizowanej od wielu lat edukacji seksualnej typu A – obserwujemy na tle krajów Europy Zachodniej:**

- najniższą liczbę zaiść w ciążę na 1000 nastolatek,
- najniższą liczbę aborcji na 1000 nastolatek,
- najniższe wskaźniki zakażeń HIV i zachorowań na AIDS.

### Dwa zasadnicze typy edukacji seksualnej: A i B

W dyskusjach, poza nielicznymi wyjątkami, nie podaje się definicji edukacji seksualnej. W literaturze przedmiotu oraz w praktyce agend oświatowych (np. w USA) znana jest klasyfikacja i odpowiadające jej definicje dwóch zasadniczych typów edukacji seksualnej, podane przez Amerykańską Akademię Pediatrii:

**typ A** – wychowanie do czystości (abstynencji seksualnej), bez propagowania i rozdawania nieletnim antykoncepcji (abstinence-only sex education, chastity education),

**typ B** – biologiczna edukacja seksualna (biological sex education). Uczy się młodzież tylko biologii i fizjologii, bez wymagań etycznych, promuje się i rozdaje nieletnim (nawet 11-letnim) środki antykoncepcyjne, a nawet wczesnoporonne.

Klasyfikacja ta była stosowana m. in. w amerykańskim systemie oświaty przez prezydenta Georga Busha Jr. oraz przez Radę Europy. Prezydent G. Bush Jr. popierał i finansował ze środków federalnych tylko edukację seksualną typu A.

### Porównanie wyników edukacji w Polsce, Szwecji i Wielkiej Brytanii

Wprowadzone do polskiego systemu oświaty w 1998 roku „wychowania do życia w rodzinie” odpowiada edukacji seksualnej typu A. Zmiany w podstawie programowej „wychowania do życia w rodzinie”, wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w 2008 roku, nie zmieniają zasadniczo dotychczas realizowanej edukacji seksualnej typu A.

Szwecja jako pierwszy kraj w Europie, już w 1955 r., wprowadziła demoralizującą, niszczącą młodzież edukację seksualną typu B, Wielka Brytania w 1993 r.

W Wielkiej Brytanii żyje około 1,9 mln dziewcząt w przedziale wiekowym 15-19 lat, w Polsce około 1,1 mln, w Szwecji 0,26 mln.

### Dane z Eurostatu i WHO

Przedstawione na odwrocie dane statystyczne (i odpowiadające im wykresy) zaczerpnięto z Eurostatu – Europejskiego Urzędu Statystycznego i agend WHO – Światowej Organizacji Zdrowia.

### Antykoncepcja jest nieskuteczna

Powyższe dane dowodzą, że masowe rozdawanie w szkołach środków antykoncepcyjnych dla chłopców i dziewcząt nie eliminuje problemu nieplanowanych ciąż i aborcji oraz chorób przenoszonych drogą płciową u nieletnich. Dzieje się tak, ponieważ środki antykoncepcyjne mają wysoką zawodność zwłaszcza wśród młodzieży. Amerykańskie badania przeprowadzone na ponad 10 tys. kobiet wykazały, że wśród niezamężnych nastolatek, mieszkających z partnerem, stosujących pigułkę hormonalną 48,4 proc. zaszło w ciążę w ciągu badanego roku, a wśród stosujących prezerwatywy 71,9 proc. (Family Planning Perspectives, 1999, 31, 2). Z innych badań wyni-

ka, że 50 proc. nastolatków zamieszkujących razem doświadcza zawodności w ciągu roku stosowania antykoncepcji, a 30 proc. w ciągu roku zaraża się chorobą przenoszoną drogą płciową (Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine, 1995, 149, 9).

## Dobre wychowanie seksualne

Oceniając pozytywnie dotychczasowe wyniki naszego wychowania seksualnego (edukacji seksualnej typu A), trzeba podkreślić potrzebę dalszego doskonalenia tego systemu i konieczność zablokowania prób wprowadzenia do naszych szkół demoralizującej, niszczącej młodzież edukacji seksualnej typu B.

Opracowali

*dr hab. Jadwiga Wronicz*  
*dr inż. Antoni Zięba*

Kraków, maj 2015 r.

**Uwaga!** Przedstawione na wykresach dane z Polski dotyczą sytuacji zdelegalizowanej aborcji. W 1997 roku aborcja była w Polsce przez rok legalna i wtedy liczba aborcji wynosiła ogółem 3047 (łącznie wśród nieletnich i pełnoletnich kobiet), a w liczącej ok. 9 mln mieszkańców Szwecji aż 31 433, w tym wśród nastolatek 4374!

## To rodzice mają prawo do decydowania o wychowaniu dzieci

**Powszechna Deklaracja Praw Człowieka ONZ (1948):** Art. 26 ust. 3. Rodzice mają prawo pierwszeństwa w wyborze nauczania, które ma być dane ich dzieciom.

### Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (1997):

Art. 48 ust. 3. Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.

Art. 53 ust. 3. Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniami.

PS Zachęcamy do gratisowego skorzystania z dwóch monotematycznych numerów miesięcznika Wychowawca dostępnych na stronie internetowej [www.wychowawca.pl](http://www.wychowawca.pl): „To idzie gender” (5/2013) i „Edukacja seksualna typu A” (9/2012).

